

**CONSEJO DIRECTIVO  
SESIÓN ORDINARIA MES DE JUNIO  
ACTA 012**

<b>FECHA</b>	16 de junio de 2025
<b>HORA</b>	Desde las 2:23 p.m. hasta las 04:03 p.m.
<b>LUGAR</b>	Sala de juntas INFOTEP San Andrés y Providencia

**Consejeros asistentes:**

<b>NOMBRE</b>	<b>REPRESENTACIÓN</b>
JAIRO HUMBERTO LARA ZÁRATE	Delegado Ministerio de Educación Nacional (virtual)
CONSEJERA JAMINA HENRY TALAIGUA	Representante de las Directivas Académicas
CONSEJERA DONNA BRYAN TATHUM	Representante de los Docentes
CONSEJERA SHALIMAR STEPHENS HOOKER	Representante de los Estudiantes (virtual)
CONSEJERO ALDEN LORENZO WILLIAMS	Representante de la Presidencia (virtual)
SEBASTIAN VARON JAMES	Representante de los Egresados (virtual)
CONSEJERA DARYELI RIVERA HERRERA	Representante del Sector Productivo (virtual)
CHARLES GALLARDO HUMPHRIES	Rector

**Secretario:**

NOMBRE	CARGO
Andrés Avelino Meza Villarreal	Secretario Técnico

*Se convocó para esta reunión de Consejo Directivo al representante de la gobernación del archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina, pero no asistieron, ni enviaron delegado para la sesión.*

*El señor Secretario Técnico se permitió solicitar el consentimiento a los señores Consejeros para proceder a la grabación de voz producto de la presente sesión ordinaria, con el fin de que sirva de apoyo a la Secretaría de esta institución para la elaboración de la respectiva Acta. Por lo anterior, esta es de uso exclusivo de la Secretaría General, salvo orden judicial que lo requiera, de conformidad a la Ley 1266 de 2008 habeas data y la Ley 1712 de 2014, siendo aprobado por los señores consejeros.*

1. Llamada a lista y verificación del quórum.
2. Lectura y Aprobación del orden del día.
3. Aprobación Acta anterior (Acta 011 del 19 de mayo 2025).
4. Socialización nuevamente de la participación en el encuentro internacional de semilleros de investigación EISI REDCOLSI 2025 Panamá, proyecto creole play lab, un entorno de aprendizaje.
5. Informe seguimiento al PIC y PIC-CO 2025.
6. Informe rectoral junio.
7. Proposiciones y varios.

**1. VERIFICACIÓN DEL QUÓRUM**

La sesión ordinaria de la fecha se desarrolló de manera presencial y a través de link remitido vía correo electrónico.

La sesión inició bajo la presidencia del consejero Jairo Humberto Lara Zárate Delegado del Ministro de Educación Nacional. El Secretario General se permitió constatar que existe quórum para la sesión, La Representante de los estudiantes, Shalimar Stephens Hooker; la Representante de los Docentes, Donna Bryan Tatham; la Representante de las Directivas Académicas, Jamina Henry Talaigua; el Representante de la presidencia, Alden Lorenzo Williams; el Representante de los Egresados, Sebastián Varón James; la Representante del sector productivo, Daryeli Rivera Herrera.

Se constató el quórum con la asistencia de siete (7) consejeros presentes, siendo las 2:23 p.m.

## 2. LECTURA Y APROBACIÓN DEL ORDEN DEL DÍA.

El secretario Andrés Meza procedió a leer el orden del día con el que se realizó la convocatoria:

1. Llamada a lista y verificación del quórum.
2. Lectura y Aprobación del orden del día.
3. Aprobación Acta anterior (Acta 011 del 19 de mayo 2025).
4. Socialización nuevamente de la participación en el encuentro internacional de semilleros de investigación EISI REDCOLSI 2025 Panamá, proyecto “CREOLE PLAY LAB”, un entorno de aprendizaje.
5. Informe seguimiento al PIC y PIC-CO 2025.
6. Informe rectoral junio.
7. Propositiones y varios.

Se somete a consideración el orden del día, el cual es **APROBADO** con **7 votos** de los 7 consejeros presentes.

## 3. APROBACIÓN ACTA ANTERIOR (ACTA 011 DEL 19 DE MAYO 2025).

El secretario técnico somete a votación el Acta no. 011 del 19 de mayo de 2025 y les dice a los consejeros que se había anexado al drive de cada uno con anterioridad para la revisión de la misma.

Y sin observaciones de fondo solo de forma se somete a votación la aprobación del Acta, la cual es **APROBADA** con **6 votos** de los 7 consejeros presentes:

JAIRO HUMBERTO LARA ZÁRATE	APROBADO
DONNA BRYAN TATHUM	APROBADO
JAMINA HENRY TALAIGUA	APROBADO
SHALIMAR STEPHENS HOOKER	APROBADO
SEBASTIAN VARON JAMES	APROBADO
ALDEN LORENZO WILLIAMS	APROBADO

La consejera Daryeli Rivera no voto al Acta 011 porqué no estuvo presente en la sesión ordinaria del 19 de mayo.

**4. SOCIALIZACIÓN NUEVAMENTE DE LA PARTICIPACIÓN EN EL ENCUENTRO INTERNACIONAL DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN EISI REDCOLSI 2025 PANAMÁ, PROYECTO CREOLE PLAY LAB, UN ENTORNO DE APRENDIZAJE.**

En este punto interviene el Coordinador del Área de investigación Ian Criollo Cruz para socializar este punto:

**IAN CRIOLLO CRUZ:**

Estoy aquí para socializarles, hacer mi intervención en cuanto a la participación en una movilidad internacional que ya se había realizado días pasados exactamente el 19 de mayo, con la participación de uno de los proyectos que salió avalado en el pasado Congreso Internacional de Semilleros de Investigación realizado en la ciudad de Barranquilla, en donde nosotros participamos con cuatro proyectos. Se realizaron todas las gestiones correspondientes para hacer la socialización en el Consejo directivo pasado donde se manifestó la participación del proyecto en el país de Brasil, se realizaron todas las gestiones correspondientes para la participación. Tuvimos una serie de inconvenientes administrativos en la inscripción y la participación del proyecto como tal. Por este motivo se solicitó al Consejo Nacional de RedColsi se otorgará un nuevo aval para la participación de este mismo proyecto.

Con la fortuna que obtuvimos la participación, nuevamente se hizo la evaluación y obtuvimos la participación para un aval internacional en Panamá en el mes de octubre. Esto se da bajo los resultados de la evaluación que se realizó por parte del Consejo Nacional de Semilleros de Investigación. Es por eso queríamos traerlo a este consejo también para poder nuevamente socializar y que se otorguen los avales correspondientes por parte del consejo e igualmente conocimiento por parte de cada uno de los Miembros del Consejo para que se puedan realizar. Este evento se llevará a cabo en el mes de octubre, por eso tendremos suficiente tiempo para poder realizar las gestiones correspondientes y ver la participación de este proyecto como tal.

La consejera Donna Bryan que también está participando en este proyecto comenta lo siguiente:

**DONNA BRYAN:**

Con este proyecto lo queremos es generar o crear un entorno de prácticas aquí en la institución para las chicas y chicos de primera infancia, del programa de primera infancia y los chicos y chicas del programa de procesos administrativos. En este proceso de identificación nosotros queremos hacer aquí mismo en la institución un espacio en donde ellos puedan hacer las prácticas, pero con este espacio en donde ellos van a hacer las prácticas también queremos beneficiar a la población académica de la institución. ¿Cómo así? Sí, porque sería un entorno en donde podemos apoyar o reforzar a los niños de la comunidad académica, por ejemplo, los niños de los estudiantes, los niños de los funcionarios, los niños de los contratistas que necesiten apoyo porque no cuentan con alguien que cuide a sus hijos mientras estén trabajando o estudiando pues al mismo tiempo los chicos estarían haciendo sus prácticas. Entonces este proyecto lo vimos bastante viable y pertinente aquí en la institución para generar nosotros también un espacio en donde si bien con este proyecto disminuimos hasta los niveles deserción, porque obviamente a las madres estudiantes tener donde dejar a sus hijos mientras estén estudiando, pues se van a sentir más confiadas con el valor agregado que es que aquí queremos fortalecer con el entorno, el idioma creole, las habilidades blandas de los chicos, enseñarles un poco de educación financiera básica a los niños un poco más grandes.

También queremos reforzar la concientización del cuidado ambiental, porque el proyecto lo lideramos las profesoras Betina Barroso, Omaris Pérez y mi persona, entonces desde los diferentes perfiles profesionales cada una estaría apoyando para que las realizaciones de estos espacios sean bastante pertinentes.

Para este proyecto pues ya llevamos varios productos de investigación que es un artículo científico, un artículo de reflexión que está en proyección, tenemos ya un podcast que está a nada de que nos lo revisen y nos lo aprueben para publicar y queremos ofrecer un plan piloto, es decir, desarrollar un plan piloto en el segundo semestre en donde en las tres jornadas de formación que tiene la institución queremos abrir Creole Play Lab, en donde las chicas de primera infancia y los chicos de procesos administrativos tendrán el espacio para poner en práctica un poco lo que aprendieron en su proceso formativo y además prestar el servicio para que la comunidad académica se vea, los niños de la comunidad académica se vean beneficiados.

**IAN CRIOLLO CRUZ:**

Va a ser en la ciudad de Panamá del 20 al 24 de octubre, entonces serían únicamente la profesora Betina Barroso y la estudiante como Jorsi Vidales. porque ellas son nuestras representantes. Es un proyecto que estamos trabajando desde el semillero de investigación y queremos entonces que ellas sean las que lo socialicen.

**IAN CRIOLLO CRUZ:**

Este tema ya se había socializado en el anterior Consejo Directivo, era la visita anterior que se hizo en Brasil, pero dado que se surgieron una serie de procesos administrativos al interior y al exterior de la institución también no se pudo abarcar los tiempos suficientes, por ello mismo el RedColsi Nacional otorgó un nuevo aval para la institución para participar en Panamá.

Y las situaciones que se presentaron fue que se hizo la gestión por parte nuestra para hacer los registros de las cuentas para hacer el pago de la inscripción en la ciudad de Pernambuco, Brasil, pero entonces al hacer el registro acá presupuestalmente se alcanzó a hacer el registro únicamente de la persona natural. La persona jurídica tenía un consecutivo, un número de verificación con dos dígitos, la cual no permitió en esos momentos hacer el registro aquí en la institución. Se trató de realizar el pago de la misma a través de RedColsi a nivel nacional, nos dieron el aval para poder realizar el pago a nivel nacional y después ellos pudiesen hacer el traslado, pero ya los tiempos por parte del Ministerio para la participación de la profesora no daban, entonces por eso fueron las demoras como tal que se presentaron. Se realizaron todas las gestiones necesarias por todos los medios para hacer el pago o el registro del mismo, pero ya los tiempos no alcanzaron. Esta vez contamos con tiempos más ajustados en donde nos van a permitir hacer todos los trámites necesarios para la participación.

Dicho todo lo anterior, queda socializado este punto y se aclara que la aprobación de esta movilidad va con resolución rectoral.

## 5. INFORME SEGUIMIENTO AL PIC Y PIC-CO 2025.

En este punto interviene la vicerrectora académica Jamina Henry:

### **JAMINA HENRY TALAIGUA:**

Hemos venido realizando con el área de planeación el seguimiento al PIC 2023 y PIC 2024. Y en este momento nos encontramos con la formulación del PIC 2025 y PIC convencional. Y para este año aparecen recursos del PIC denominado PIC te, que son los PIC territorial. Para el año 2023 en el PIC nos dieron recursos, nos dieron \$89 millones no recuerdo la cifra exacta, pero eran alrededor de 89 millones de pesos. Ese dinero lo utilizamos para nuestro proyecto que se denominó nueva oferta y adecuación curricular. Con ese dinero nosotros formulamos tres programas, que en este momento están por aprobación ante el Ministerio de Educación Nacional. Ese dinero lo utilizamos para eso.

Nos propusimos para ese periodo tener 69 nuevos estudiantes, porque cada año el PIC lo exige, como son planes integrales de cobertura, exigen que como están dando más recursos, nosotros como institución debemos hacer un esfuerzo para aumentar el número de estudiantes nuevos que ingresan a educación superior. Pero, de todas formas, ustedes conocen el contexto institucional, conocen el contexto de isla, que a veces no es tan fácil conversar con otros funcionarios del Ministerio, porque piensan que San Andrés tiene 15, 20, 30 municipios de donde van a salir los estudiantes. Aquí solamente hay un calendario que es el A, todo el mundo finaliza en el mes de diciembre. Generalmente para nosotros la matrícula de primer semestre es más numerosa que la matrícula de segundo semestre. Entonces, digamos que hemos tenido unos retos para mantener a la población, pero de todas maneras hemos ido formulando nuestros proyectos y de acuerdo a las necesidades institucionales también, porque el Ministerio presenta unas líneas y en esas líneas nosotros nos anotamos en algunos para que sea desarrollado.

Para el PIC 2024 nos dieron 1.183 millones de pesos más un valor indexado, y otra cosa que tiene el PIC, los recursos del PIC son entregados en el segundo semestre, pero el Ministerio empieza a medir desde el primero, entonces no tenemos el recurso cuando ya nos está midiendo el número de estudiantes nuevos que acceden por planes integrales de cobertura.

Entonces, ese tema ha sido complejo, pero estamos tratando de, como institución, ir subsanando, porque para el 2024 quedamos con un rezago de 40 estudiantes, rezago que para el 2025-1 ya fue subsanado. Digamos que en este momento nos encontramos a paz y salvo con el rezago del número de estudiantes nuevos que debieron ingresar en el segundo semestre del año 2024.

## Balance del Cumplimiento de Metas PIC 2023 y 2024

### PLAN INTEGRAL DE COBERTURA PIC 2023-2024



Apuesta de fortalecimiento de la educación superior pública como derecho progresivo, permitirá mediante un conjunto de factores habilitantes, enfoques y estrategias el acceso de 500 mil nuevos estudiantes, integrando el sistema entre niveles y fortaleciendo el tránsito de la media a superior.

**UN  
PROYECTOS**

#### Formulación PIC 2023-2

- Nueva oferta y adecuaciones curriculares

**SEIS  
PROYECTOS**

#### Formulación PIC 2024-2

- Adecuación y/o dotación de infraestructura física y tecnológica.
- Estudio de Mercado y adecuaciones curriculares.
- Contratación de docentes y administrativos.
- Estímulos de bienestar para el acceso.

#### CIFRAS CUMPLIMIENTO META PIC

VARIABLES	CIFRAS PIC 2023 PERIODOS 2023-2 2024-1	CIFRAS PIC 2024 PERIODOS 2024-2
Meta Nuevos Estudiantes en Pregrado Primer Curso	69: (69) (0)	50
Cumplimiento de meta	29 <b>42%</b>	0 0%
Meta rezagada	40 <b>58%</b>	50 100%
Decrecimiento de la Matrícula	0	12
Total faltantes en sistema (Rezago y/o Decrecimiento)	40* \$89 Millones	62 \$1.183 Millones + Indexado 2023, 1.183 Millones

\*Durante el período 2024-1, la Institución registró un incremento de matrícula de 89 estudiantes. Con este incremento se compensó el rezago del periodo 2023-2.

Según el seguimiento reportado por la Universidad con corte al 30 de marzo de 2024, la ejecución de los recursos PIC 2023 fue del **100%**.



**FORMULACIÓN PIC 2023-2**

Nombre del Proyectos

Líneas estratégicas

1

Gestión académica:  
Adecuación curricular de

Nueva oferta y  
adecuaciones

**Aspectos Relevantes**

Con los recursos asignados en la vigencia 2023-2 los cuales fueron invertidos en la creación de tres (3) nueva oferta académica por ciclos propedéuticos, para un total de diseñado nueve (9) programas.

En el Plan de Desarrollo Institucional "INFOTEP se Transforma", se estableció como meta trazar la ruta para realizar el cambio de carácter académico a Institución Universitaria, meta que de conseguirse impactaría significativamente la cobertura en educación superior en el departamento Archipiélago.

**FORMULACIÓN PIC 2024-2**

1

Cambio de carácter

**Aspectos Relevantes**

La Institución realizo la contratación para la elaboración del estudio de mercado, el cual explora necesidades e intereses de los actores regionales en proceso de educación. Con este documento se obtuvo información para orientar la oferta de nuevos programas académicos que permitan impactar la cobertura en educación superior en el territorio insular.

La institución realizó la contratación para el mejoramiento de la seguridad y acceso institucional para la comunidad educativa y visitantes: con el presente recurso se realizó la adquisición e implementación de un sistema de comunicaciones, de control de acceso y seguridad e identificaciones para los estudiantes, funcionarios y visitantes. El recursos de otras fuentes proviene de recursos de cooperativa.

**FORMULACIÓN PIC 2024-2**

Nombre del  
Proyectos

Líneas estratégicas

2

Estudio de  
factibilidad para

Nueva oferta y  
adecuaciones  
curriculares

3

Dotación de  
infraestructura

Adecuación y/o  
dotación de  
infraestructura





➔ **Formulación PIC 2024-2**

Nombre del Proyecto      Líneas estratégicas

4

Seguridad y acceso institucional

Adecuación y/o dotación de infraestructura física y

5

Fortalecimiento del número de los docentes, que permitan el ciclo nivelatorio y la oferta del nuevo programa de Proceso

Contratación de docentes y

**Aspectos Relevantes**

La institución realizó la contratación para el mejoramiento de la seguridad y acceso institucional para la comunidad educativa y visitantes: con el presente recurso se realizó la adquisición e implementación de un sistema de comunicaciones, de control de acceso y seguridad e identificaciones para los estudiantes, funcionarios y visitantes. El recursos de otras fuentes proviene de recursos de cooperativa.

Se contrato docentes para la atención de nuevo programas académicos ofertados por la institución y la realización de cursos especiales de armonización de planes de estudio (Ofertas programas técnicos a ofertas por ciclos).

➔ **FORMULACIÓN PIC 2024-2**

Nombre del Proyecto      Líneas estratégicas

6

Apoyo financiero Bonos de transporte

Estímulos de bienestar para

**Aspectos Relevantes**

Se brindaron estímulo de bienestar para el acceso, permanencia y graduación de la comunidad estudiantil, recurso con el cual se provee a la comunidad estudiantil de bono de transporte público para la participación en las actividades académicas y de formación.



## RECURSOS EJECUTADOS DE LAS FUENTES DE FINANCIACIÓN ASOCIADAS AL PROYECTO

Vigencia y Línea de Inversión	No. de Proyectos (Secuencia en número)	Recursos Ejecutados PIC	Recursos Ejecutados Indexado 2023-2	Otras Fuentes	% Recursos Ejecutados
<b>Vigencia 2023</b>					
Nueva Oferta académica	1	\$89.766.438			100%
<b>Total, general</b>		\$89.766.438			
<b>Vigencia 2024</b>					
Cambio de carácter académico	1	\$ 118.421.081	\$ 98.096.763	\$143.482.156	100%
Estudio de factibilidad para la ampliación de la oferta	2	\$ 300.000.000		0	100%
Dotación de infraestructura tecnológica	3	\$ 360.000.000		0	100%
Seguridad y acceso institucional	4	\$ 280.000.000		\$74.730.600	100%
Fortalecimiento del número de los docentes	5	\$ 100.000.000		0	100%
Apoyo financiero Bonos de transporte	7	\$ 25.000.000		0	100%
<b>Total, general</b>		\$1.183.421.081	\$ 98.096.763	\$218.212.766	100%

## PLAN INTEGRAL DE COBERTURA

### PIC 2025



Apuesta de fortalecimiento de la educación superior pública como derecho progresivo, permitirá mediante un conjunto de factores habilitantes, enfoques y estrategias el acceso de 500 mil nuevos estudiantes, integrando el sistema entre niveles y fortaleciendo el tránsito de la media a superior.

## Asignación Presupuestal

Formulación del Plan Integral de Cobertura PIC-CO Y PIC-ET 2025

**\$60.498.625**

**\$49.139.451**



## Líneas Estratégicas

### Formulación del Plan Integral de Cobertura 2025



- 1 Ampliación territorial de la Oferta Académica
- 2 Estrategias de bienestar y permanencia
- 3 Estrategias de articulación con la educación Media y Tránsito Inmediato PTIES
- 4 Adecuación, mejoramiento y dotación de la capacidad Instalada
- 5 Docentes y talento humano para facilitar la ampliación de cobertura
- 6 Innovación educativa y transformación digital

El presidente del consejo Jairo Lara comenta lo siguiente:

**JAIRO LARA:**

Una vez presentado el informe entiendo la situación, pues ustedes recibieron mucho menos de los recursos que esperaban, esta presentación que yo de forma respetuosa les diría que mediante oficio le hicieran llegar al Ministerio de Educación Nacional replanteando la posibilidad, si es viable, si existe, repito, no es mi área, pero de que se incrementen los recursos en algo que ustedes dijeron en la sesión anterior que me causó pues algo de inquietud al decir bueno, aquí son egresados un promedio de 800 estudiantes por año de colegios, entiendo entre públicos, privados y ustedes tienen como 750 estudiantes aproximadamente, entonces creería yo, que eso es un marco de referencia para decir que, cuentan casi con el 100 % de la capacidad pues Infotep está respondiendo con el crecimiento y enfocados también en la permanencia de los estudiantes.

A lo que voy es que este informe que hoy se nos presenta haga parte de ese informe o del oficio que puedan radicar al área técnica del Ministerio de Educación Nacional y mirar la posibilidad, repito, si es viable porque no es mi área, pero replantear la posibilidad de que puedan asignar de nuevo más recursos, no puedo garantizar o decirles que la misma cantidad que en el PIC pasado, pero de pronto reforzar. Es una sugerencia respetuosa que se ha hecho en otras IES y puede tal vez arrojar buenos resultados.

Socializado este punto, y no habiendo ninguna otra intervención se continúa con el orden del día.

**6. INFORME RECTORAL JUNIO.**

En este punto Interviene el Rector Charles Gallardo para explicar de qué trata el informe Rectoral:

**CHARLES GALLARDO:**

Aquí quiero contarles un poco lo que viene haciendo el programa técnico profesional en dibujo arquitectónico, de esos trabajos muy bonitos que hacen los estudiantes, bastante demostrativos, son muy creativos, para este tipo de formaciones se requiere un dote especial, porque de verdad que ver lo que hacen los muchachos es bastante interesante. También quiero recordarles aquí que uno de los dos programas que se radicaron para cambio a Institución Universitaria fue Arquitectura, por eso me gusta mucho mostrar este tipo de cosas que hacen los

En el programa Técnico Profesional en Dibujo Arquitectónico estamos revisando y analizando nuestro quehacer académico como parte de nuestro compromiso con la calidad educativa.

Este proceso nos permite identificar fortalezas y oportunidades de mejora para seguir brindando una formación integral y de excelencia a nuestros estudiantes.

La autoevaluación es una herramienta fundamental para seguir creciendo juntos y construir una educación superior cada vez más pertinente, inclusiva y de calidad



estudiantes, esto muestra la necesidad y el deseo de los jóvenes por esta carrera de arquitectura.

**CHARLES GALLARDO:**

Con el profesor Derick Hudgson seguimos haciendo presencia en el JIES, estuvimos en la ciudad de Barranquilla, seguimos trabajando muy fuerte para el tema de internacionalización, seguimos liderando estos espacios, seguimos haciendo presencia, pues si bien es cierto somos digamos que la institución más pequeña de todas, porque la mayoría son universidades, pero nosotros somos bastante participativos y protagonistas en este tipo de espacios, seguimos trabajando con nuestro líder en estos temas. También contarles que la próxima reunión será aquí en San Andrés, nos postulamos y salimos favorecidos, así que en el mes de agosto les contaré que llevamos a cabo la Reunión del Nodo de Internacionalización aquí En La institución.

Estuvimos presentes en la agenda de internacionalización del Caribe. El profesor Derick Hudgson Dawns representó a la Oficina de Relaciones Internacionales en la IV Reunión del Nodo Caribe y la X Jornada de Internacionalización de la Educación Superior (JIES 2025), desarrolladas en la Universidad del Atlántico, en Barranquilla.

Este espacio permite trabajar en articulación con otras Instituciones de Educación Superior del Caribe, medir el impacto de nuestras gestiones internacionales , organizar escenarios de proyección global y fortalecer el currículo para brindar más y mejores oportunidades educativas a la comunidad del Archipiélago.



**CHARLES GALLARDO:**

Junto con el equipo dimos continuidad a un proyecto que iniciamos el año pasado sobre la creación de un centro de emprendimiento, esto surge, por dos cosas; la primera, la necesidad de dar respuesta a muchas consultas y necesidades que nos planteaban la comunidad educativa, sobre apoyo a proyectos y demás, y la segunda, con la particularidad nuestra de ser adscritos por todo lo que comprende esto en temas presupuestales, sobre el techo y demás. Queremos establecer una

INFOTEP sigue avanzando hacia el fortalecimiento del emprendimiento y la innovación en el archipiélago.

Participamos en una ruta institucional por Santa Marta para conocer experiencias exitosas y actores clave del ecosistema emprendedor en el Magdalena. Esta visita se dio en el marco de la alianza con la Universidad del Magdalena, y tiene como propósito principal la transferencia de conocimiento que permita consolidar nuestro propio Centro de Emprendimiento e Innovación en San Andrés, como resultado de una asesoría técnica especializada.

En representación de INFOTEP, asistieron el rector Charles Gallardo Humphries y la Coordinadora de Extensión Universitaria, Julliett Orozco Baena, se sostuvieron encuentros con universidades, centros de innovación, la Cámara de Comercio de Santa Marta, y otros actores del territorio.



manera de recaudo al cual se pueda tener acceso de manera diferencial. Entonces tenemos insumos, seguimos trabajando en la propuesta.

La idea es llegar a poder ofertar servicios de emprendimiento, de costeo, de acompañamiento de proyectos, de formación de proyectos.

Como parte del compromiso con el fortalecimiento del vínculo con nuestros graduados, se desarrolla una asesoría y capacitación en el uso de la plataforma ADVISER de Bersoft, un nuevo software que facilitará la interacción y el acceso a servicios institucionales para la comunidad de egresados de #InfotepSai.

Esta herramienta permitirá:

- ✔ Solicitar documentos de forma digital.
- ✔ Conectarse con otros graduados y conocer sus emprendimientos.
- ✔ Estar en contacto directo con INFOTEP, su alma mater.
- ✔ Recibir apoyo institucional según su trayectoria profesional y laboral.

● Con esta iniciativa, buscamos consolidar una comunicación más cercana, ágil y eficiente entre INFOTEP y sus egresados, fortaleciendo el acompañamiento en esta nueva etapa de sus vidas.



#### CHARLES GALLARDO:

ADVISER es la plataforma que adquirimos para todo lo relacionado con nuestros egresados. Una de las condiciones de calidad hace referencia al estado, la relación, la interacción que existe con los egresados. Entonces, más allá de hacer un encuentro con ellos, queremos hacer un seguimiento permanente para saber su vinculación, su estado. Finalmente ellos son también los que nos alimentan con información sobre el sector productivo para establecer, por ejemplo, temáticas sobre la profundización, las electivas y demás. Eso nos obliga a que exista una relación bastante estrecha con ellos. Por esa razón adquirimos este módulo de la plataforma para poder hacer un seguimiento mucho más particular con los egresados.

CHARLES GALLARDO:

Estuvimos presente en el 5to Encuentro Nacional de Líderes y Líderesas de Relacionamiento con el Ciudadano. Un espacio estratégico que impulsa la transformación del Servicio de Atención al Ciudadano (SAC) en el sector educativo. Un encuentro lleno de aprendizajes, intercambio de experiencias exitosas y construcción colectiva para seguir fortaleciendo una atención cercana, incluyente y de calidad a la ciudadanía.

Por nuestra institución participaron **Janelle Forbes Suárez**, líder de SAC, y **Shannem Nicole Myles Pomare**, operadora de SAC en INFOTEP, representando con compromiso nuestro enfoque de servicio con calidez y eficiencia.



Participamos con la líder de ventanilla única **Shannem myles** y la líder de calidad **Janelle Forbes**, en el encuentro nacional de líderes de relacionamiento con el ciudadano, fue un espacio de enseñanza para todo el manejo del SAC.

En el marco del programa de Trabajo Social, **InfotepSai** llegó al Hogar del Adulto Mayor San Pedro Claver con una actividad cargada de alegría, memoria y saberes ancestrales.

Como parte de la estrategia "INFOTEP a la comunidad", se desarrolló el proyecto de aula Raíces que Hablan – "Unu dah wii ahn wii dah Unu" una experiencia lúdico-pedagógica centrada en la expresión oral en kriol, que promovió el bienestar emocional y el fortalecimiento de la memoria cultural de nuestras personas mayores.

Esta hermosa iniciativa integró las asignaturas de Kriol, liderada por el profesor **Derick Hudgson Dawns**, y Psicología Comunitaria, a cargo de la vicerrectora y docente **Jamína Henry Talaigua**, con un enfoque interdisciplinario que refleja el compromiso del INFOTEP con una educación que transforma desde lo humano, lo cultural y lo comunitario.



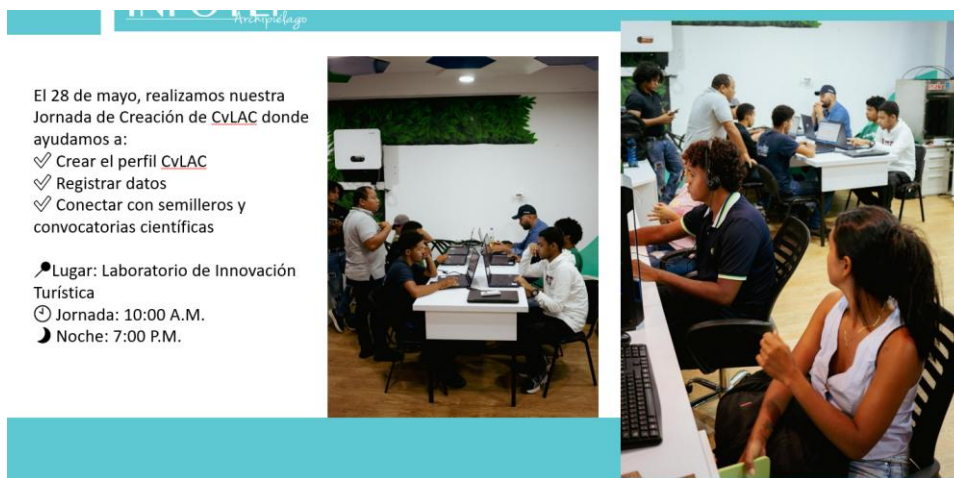
#### CHARLES GALLARDO:

Esto fue una visita al ancianato como parte de la estrategia el "Infotep a la comunidad". Recuerden que en ocasiones anteriores les he traído esa estrategia que tenemos desde el área de extensión. Esta es una articulación de las áreas, de diferentes misionalidades, donde la idea era que se diera una experiencia lúdico-pedagógica centrada en la expresión oral de nuestra lengua y la idea era llegar donde los más necesitados, en este caso adultos mayores, y poder interactuar con ellos. Además, que hace parte del componente formativo de nuestros estudiantes de trabajo social, tuvo como aspecto diferencial el tema de la lengua. Y finalmente lo más importante, el carácter humano.



**CHARLES GALLARDO:**

El año pasado fuimos anfitriones nosotros para este semillero de investigación REDCOLSI, este año nos tocó en el auditorio del SENA, y estuvimos haciendo presencia en ese espacio.



**CHARLES GALLARDO:**

Con el tema de CvLAC, llevamos a cabo una jornada de actualización del tema relacionado con requerimientos de MINCIENCIAS, entre esos la actualización de los CvLAC y la revisión de posibles convocatorias científicas. Ese trabajo lo hicimos de manera mancomunada por Infotep de la Guajira. Establecimos jornadas de recepción de varios estudiantes, donde lo que hacíamos era a muchos, crearle su CvLAC, les explicamos que esa era prácticamente su hoja de vida ante Minciencias y que de esa manera empezaban ellos a generar y a documentar las investigaciones en las que participaran o de las que fueran autores, entonces se les estuvo capacitando es todo este tema.

**CHARLES GALLARDO:**



Se consolida alianzas estratégicas para la innovación tecnológica y la movilidad académica.

Durante una agenda institucional en la ciudad de Bogotá, el rector del INFOTEP, Charles Gallardo Humphries, firmó dos importantes convenios de cooperación con la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, representada por su rector, Giovanni Mauricio Tarazona Bermúdez.

Estos acuerdos son:

- ◆ Un Convenio Marco de Cooperación Académica, que fortalece los lazos institucionales para el desarrollo de programas conjuntos de formación, investigación y extensión.
- ◆ Un Convenio Específico de Movilidad Académica, que permitirá el intercambio de estudiantes, docentes e investigadores, ampliando horizontes académicos y científicos.

En el marco de esta jornada, también se realizó una visita al Laboratorio de Prototipado de la Universidad Distrital, espacio clave para la formulación conjunta de un nuevo proyecto de cooperación internacional: la Red de Prototipado y Manufactura Aditiva



Estuvimos en la Universidad Francisco José de Caldas, con la cual hemos venido conversando, vimos interés por parte de ellos para hacer un convenio, revisamos la posibilidad de trabajar de manera mancomunada. En este espacio, se llevó a cabo la firma del convenio. Hay varios temas puntuales dentro del convenio que nos interesa, y uno de ellos es todo el tema de impresión 3D, prototipados, que nos pareció bastante importante para todo el tema de innovación, y que pueden ser muy útiles para el Departamento, sobre todo en la parte portuaria con la cual podíamos trabajar.

Entonces se lleva esta jornada, se firmó el convenio y sabemos que esto hace parte del fortalecimiento y del relacionamiento con otras instituciones de educación superior.



Nuestros estudiantes de los programas de Dibujo Arquitectónico, Procesos Administrativos y Operación de Procesos Contables vivieron un jornada llena de aprendizajes, cultura y experiencias empresariales que fortalecen su formación integral.

Visitaros la planta principal de ALPINA en Sopó, donde exploraron de cerca sus procesos de producción, el rol estratégico del talento humano, la tecnología implementada y su apuesta por la innovación.

En la Catedral de Sal de Zipaquirá, una joya de la arquitectura subterránea que amplía la cosmovisión de nuestros estudiantes y nutre su mirada artística, técnica y humana. Esta movilidad nace de un proyecto de aula integrador, articulando las asignaturas de Procesos Operativos de la Empresa, Sostenibilidad Urbana y Decoración de Interiores, con el objetivo de fomentar el aprendizaje significativo y el contacto directo con escenarios reales.



En este momento interviene la Consejera y Docente Donna Bryan:

**DONNA BRYAN:**

Con 16 chicos de los programas de dibujo arquitectónico, Procesos Administrativos en su primer nivel, que sería el primer nivel de administración de empresas y los chicos de Operaciones Contables que serían el primer nivel del programa de contaduría pública, fuimos a una ruta administrativa en Cundinamarca.

En esta ruta que inició a partir del 26 de mayo hasta el 30 de mayo, pudimos visitar varios sectores, por ejemplo, fuimos a Alpina porque allí buscamos ampliar esa cosmovisión de los estudiantes, sobre todo los de áreas administrativas, pudimos visitar la planta, pudimos visitar la cabaña, pudimos visitar las oficinas administrativas, hablar con la gerente de Alpina abriendo puertas para futuras visitas empresariales.

También fuimos a la Catedral de Sal porque tenemos una nueva política, una nueva forma de hacer movilidades aquí en la institución y es que todas las movilidades deben tener un componente cultural, un componente académico y en mi caso un componente empresarial. Entonces, la visita a ALPINA fue el componente empresarial. Visitamos la Catedral de Sal de Zipaquirá porque dentro de allí también había varias empresas, entonces eso también se articuló. Los tres programas fueron los de dibujo porque ellos



El profesor Leonardo Gómez y un grupo de estudiantes de la asignatura Operaciones Administrativas de #InfotepSai, realizaron una enriquecedora visita institucional en Bogotá. Durante esta experiencia académica, visitaron entidades clave como:

- ✓ El Congreso de la República
- ✓ La Organización de Estados Iberoamericanos (OEI)
- ✓ La Universidad de La Salle
- ✓ El Ministerio de Educación Nacional

Esta actividad busca fortalecer el aprendizaje práctico, el conocimiento del entorno institucional y el sentido crítico de nuestros futuros profesionales.



están en un tema de recorrido arquitectónico e histórico, los de contabilidad porque ellos están viendo conmigo una asignatura que se llama Procesos operativos de la empresa. La idea fue que ellos vieran paso a paso cómo convergen diferentes factores, estrategias y contextos en una empresa.

Y así llegamos hasta Villa de Leyva, pudimos hacer un recorrido también de las diferentes empresas que hay cerca de la plaza. Fuimos al Departamento de la Secretaría de Turismo porque ellos también son un destino turístico y los estudiantes pudieron identificar estrategias para mejorar y por qué no implementar e innovar aquí en nuestro territorio.

Con esta actividad lo que se buscó fue fortalecer el aprendizaje práctico, el conocimiento del entorno institucional y el sentido crítico de nuestros futuros profesionales de aquí de la institución.

Culminamos con éxito el Diplomado Internacional en Gestión y Fortalecimiento de la Extensión Universitaria, una apuesta formativa de 80 horas que fortaleció los saberes, estrategias y prácticas de quienes creen en la educación como motor de transformación social.

Durante este proceso, participantes abordaron tres módulos —presenciales y virtuales— que propiciaron el diálogo de saberes, la construcción colectiva y la innovación educativa, reafirmando la extensión como pilar esencial en la relación entre universidad y territorio.

También tuvimos el honor de reconocer proyectos destacados, iniciativas comunitarias, prácticas culturales, emprendimientos, asesorías y liderazgos que están cerrando brechas sociales, educativas y culturales desde nuestra institución.

Gracias a ULEU y a todos los actores nacionales e internacionales que hicieron parte de esta experiencia. Que este cierre sea solo el inicio de nuevas redes, compromisos y oportunidades para seguir creciendo juntos



#### CHARLES GALLARDO:

Contarles que esta foto fue el cierre, fue la Clausura del Diplomado Internacional en temas de gestión y fortalecimiento de la Extensión Universitaria, fue con una expositora internacional de la Alianza ULEU.

Eso dando respuesta a los objetivos misionales y al plan de acción establecido en la misionalidad del área de extensión y proyección social.

Estuvimos presentes en la Feria Universitaria del colegio Luis Amigó.

Durante dos días llenos de conocimiento, orientación y oportunidades, estudiantes de la isla participaron activamente en este espacio académico que fortalece la vocación profesional y proyecta el futuro de los jóvenes sanandresanos. En esta gran jornada también contamos con algunos de nuestros estudiantes que se sumaron a la feria para que con hechos desde sus experiencias transmitan el mensaje de por qué INFOTEP es su mejor opción para la educación superior, pensando en su futuro y lo mejor, sin salir de casa - su isla.

Esta valiosa iniciativa, que no solo orienta a los estudiantes en su camino profesional, sino que también promueve el trabajo articulado entre las instituciones educativas de la isla.



**CHARLES GALLARDO:**

Aquí de manera voluntaria estudiantes quisieron participar en una promoción de nuestros programas académicos de una feria que se hace aquí en la isla donde participan varias instituciones de educación superior.

Nuestro rector, Charles Gallardo Humphries, participó en la reunión nacional con el presidente de la República, Gustavo Petro Urrego, y los rectores de las 67 IES públicas del país, donde se anunció la armonización de la política de gratuidad #PuedoEstudiar con el sistema de financiamiento a la oferta educativa. c

Esta medida representa un cambio histórico: más de \$2,14 billones serán destinados de forma permanente al funcionamiento de las instituciones, garantizando así el acceso, la equidad y la sostenibilidad de la educación superior pública.

- ◆ Se fortalece el derecho a la educación como nunca antes.
- ◆ Se prioriza el desarrollo en los territorios.
- ◆ Las instituciones técnicas, tecnológicas y universitarias (ITTU) como INFOTEP, reciben ahora un trato presupuestal justo y digno



**CHARLES GALLARDO:**

Esta reunión fue citada por el señor presidente de la república, tuvo como objetivo anunciar los aumentos presupuestales que se dieron o que se vienen dando a lo largo del cuatrienio de este gobierno y lo que falta por venir. Se hizo una medición de la meta también en materia de cobertura, estuvieron presentes también los rectores de la redTTU, digamos que se evidenció el incremento presupuestal que hubo, que hay, que se viene dando para todo el sector educación y también para las ITTU que es donde nos compete, ya que hacemos parte del grupo de las instituciones técnicas y tecnológicas y Universitarias del País.

En el marco de la Semana de la Contribución, #InfotepSai en alianza con la DIAN a través del programa NAF (Núcleo de Apoyo Contable y Fiscal), continúa fortaleciendo espacios de formación y participación ciudadana.

Estuvimos en el Colegio Natania, donde se desarrollaron actividades con estudiantes de 9°, 10° y 11° grado, en el proyecto "Dialogar nos une, Aprender nos fortalece", promoviendo valores, deberes y derechos desde una mirada ciudadana.

Las jornadas incluyeron charlas, actividades lúdicas y didácticas que fomentaron la educación tributaria, la ruta de formalización y el impulso al emprendimiento.

Además, los estudiantes del INFOTEP que realizan prácticas en la seccional DIAN aprovecharon el espacio para compartir las ofertas académicas de nivel técnico y profesional, motivando a los futuros bachilleres a continuar su formación.



En este punto interviene la Vicerrectora Académica Jamina Henry:

**JAMINA HENRY:**

En el Marco del Convenio que tenemos con la Dian donde se continúa fortaleciendo espacios de formación y participación ciudadana. Se viene trabajando con los estudiantes y hacemos socializaciones en los colegios con los grados de 9°, 10.º y 11° para que ellos desde ya entiendan la importancia sobre declarar renta. Son unos ejercicios que se están realizando, se les explica a los estudiantes acerca del tema, y se les va enseñando con la finalidad de que los chicos jóvenes de los colegios cuando ya salgan sean personas productivas, tengan en cuenta que como ciudadanos tenemos la responsabilidad de generar una cultura de pago de impuestos.

**CHARLES GALLARDO:**

La Defensoría del Pueblo pidió un espacio para socializar unos temas y nosotros de contrapartida quisimos también aprovechar el espacio y que se incorporara esta socialización taller en temas curriculares.

**CHARLES GALLARDO:**



Con éxito concluyó nuestra Primera Feria de Emprendedores 2025, un espacio donde la creatividad, la colaboración y la innovación se unieron para fortalecer la cultura emprendedora de nuestra comunidad educativa. Estudiantes, padres de familia, funcionarios y egresados compartieron sus proyectos en un solo escenario, demostrando que el emprendimiento es una herramienta poderosa para crear nuevas oportunidades de negocio y transformar realidades.

Participaron 31 emprendedores, de los cuales:

- \* 22 fueron estudiantes
- \* 4 familiares de estudiantes
- \* 4 contratistas
- \* 1 egresado



Se realizó la primera feria de emprendimiento de este año, la cual fue más inclusiva ya que años anteriores eran solo los estudiantes que participaban con sus emprendimientos, pero este año se contó también con la presencia de funcionarios, egresados, padres de familia, a los cuales se les brindó también un espacio para que pudieran presentar su idea de negocio y transformar realidades.

Las estudiantes de II semestre del programa de Atención Integral a la Primera Infancia de #InfotepSai llevaron a cabo una salida pedagógica al Colegio Liceo del Caribe, como parte del ejercicio de aula "Rescatando el Kriol".

Durante la jornada, desarrollaron actividades lúdico-pedagógicas con los niños y niñas del grado transición, promoviendo el uso, reconocimiento y amor por la lengua creole (kriol), parte esencial del patrimonio cultural y lingüístico del archipiélago.

La actividad estuvo marcada por:

- ✔ Alegría, participación y expresión en lengua criolla.
- ✔ Compromiso con la educación inicial contextualizada.
- ✔ Un enfoque diferencial e intercultural enriquecedor.
- ✔ Reafirmación de la identidad cultural raizal.



### CHARLES GALLARDO:

Esta fue una actividad que hicimos con el programa de atención integral a la primera infancia y en este colegio llamado "Liceo del caribe" tenemos muchos practicantes y nos piden practicantes de manera muy seguida, y muchas de ellas se han quedado ahí laborando. Entonces ha sido un ejercicio que además de que permite que el estudiante haga sus prácticas, genera una vinculación laboral.

En #InfotepSai creemos que la educación también transforma vidas cuando se conecta con el cuidado integral de las personas. Por eso, durante los días 18, 19 y 20 de junio, abriremos las puertas a toda nuestra comunidad educativa —estudiantes, docentes, funcionarios, egresados y sus familias— para participar activamente en la Semana de la Salud.

Talleres, jornadas de atención médica, promoción del bienestar emocional y físico, y actividades de prevención, nos invitan a reflexionar sobre la importancia de cuidarnos y cuidarnos entre todos. Porque la salud no solo es ausencia de enfermedad, es un compromiso con la vida.



**Semana de la Salud**  
Prevenir es vivir, cuidarte es transformar

Atención de	Talleres
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vacunación</li> <li>- Higiene Oral</li> <li>- Toma de Citología y Tamizaje para cáncer</li> <li>- Consulta Médica del adolescente y adulto joven</li> <li>- Planificación Familiar</li> <li>- Tamizaje de Glucometría</li> <li>- Tamizaje de presión arterial</li> <li>- Promoción de la salud mental</li> <li>- Centro de escucha</li> <li>- Actividad de relación guiada</li> <li>- Actividad Física</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Riesgo Cardiovascular:</b> Dr. Edinson Castro Valderrama Médico Especialista en Salud Ocupacional</li> <li>- <b>Prevención del consumo de Tabaco:</b> Liga de la Salud Contra El Cáncer</li> <li>- <b>Cultura del Café:</b> Isela Navarro Administradora de Empresa "Barista"</li> <li>- <b>Taller de Seguridad Vial</b></li> </ul>

**18-19-20 JUNIO**

Agenda:  
19 Junio 2025  
8:00 A.M. - 2:00 P.M.  
A 12:00 M. - A 8:00 P.M.  
Plazoleta - INFOTEP

**CHARLES GALLARDO:**

La semana de la salud también será inclusiva, ya que abriremos puertas para todos los estudiantes, funcionarios, egresados y sus familias.




¡YA SALIÓ NUESTRA 2DA EDICIÓN DEL BOLETÍN INFORMATIVO DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN!

**Investigación**

"Investigación que trasciende: sus aplicaciones en la investigación en el territorio"

Encuétralo en nuestra página web en *Investigación > publicaciones >* al final en categorías se encuentra el boletín.

Boletín **Investigación** Edición 2, Marzo - abril 2025

Visítanos

**CHARLES GALLARDO:**

Ya salió nuestra segunda edición del boletín informativo de investigación. Eso es una tarea que nos pusimos desde el año pasado entonces, estamos muy contentos con esto. Todas las personas que estén interesadas en saber qué estamos haciendo en manera de investigación, pueden coger sus teléfonos y leer ese QR.

INFOTEP presente en jornada académica internacional en la Universidad Tecnológica del Perú. El Rector Charles Gallardo Humphries y el docente Scott Gordon Forbes, en representación de #InfotepSai participan en una jornada académica internacional organizada por la Universidad Tecnológica del Perú (UTP), en la ciudad de Lima.

La agenda del evento incluye espacios de diálogo, intercambio de experiencias y fortalecimiento de la cooperación entre instituciones de educación superior de América Latina. A lo largo del día se desarrollan ponencias sobre sostenibilidad e inclusión social, presentaciones institucionales, talleres especializados y actividades de integración cultural



#### **CHARLES GALLARDO:**

Estuvimos en la Universidad Tecnológica del Perú, participando en una jornada académica donde se abrieron espacios de diálogo, intercambio de experiencias y donde se desarrollaron ponencias sobre sostenibilidad e inclusión social entre otros temas

#### **CHARLES GALLARDO:**

Hay una diapositiva que me faltó colocar, y fue la movilidad entrante que tuvimos de profesores de Ecuador para temas de inteligencia artificial el cual la profesora Donna Bryan nos va a explicar a continuación.

#### **DONNA BRYAN:**

En una jornada que se dio a cabo los días 2, 3 y 4 de junio, tuvimos una movilidad entrante, de unos profesores de la Universidad del Carchi de Ecuador. Nosotros estamos trabajando también en las tendencias actuales en temas de educación superior y una de ellas es la implementación de la inteligencia artificial, tanto en la extensión, en la investigación y en la docencia. Dentro de las tres áreas sustantivas, nosotros vemos la importancia de incluir y aprender sobre inteligencia artificial para mejorar la eficiencia, la eficacia y la efectividad. Con este evento que a mi percepción fue exitoso, pudimos beneficiar a varios grupos de valor de la institución. El evento lo organizamos entre dos programas de la institución, que fue el de Administración de Empresas y el de Ingeniería de Sistemas, la prioridad era ampliar la cosmovisión de estos estudiantes en este contexto real y la proyección para hacer un convenio con la universidad, porque ellos ahorita mismo son una de las más grandes de su país y nosotros también vemos la oportunidad de trabajar de manera interinstitucional. Por ejemplo, los profesores son autores de un libro de contabilidad interactivo, y ellos vinieron también a mostrarnos y enseñarnos cómo puede ser la nueva forma de nosotros generar nuevo conocimiento.

Entonces, de los grupos de valor que pudimos abarcar, tuvimos una reunión para explicarles que el evento lo que hizo fue, por una directriz del rector, beneficiar a las tres jornadas de formación. Tuvimos actividades dentro del mismo evento para los estudiantes de la mañana, tarde, y de la noche. Participaron el sector productivo, representantes de nuestro Consejo Directivo, egresados, estudiantes de cinco programas de los seis activos que tenemos actualmente en la institución. Participaron funcionarios, contratistas. Entonces fue un evento que como tal estamos tratando de innovar en esta nueva práctica que dejen enseñanza aquí en la institución.

Por ejemplo, hicimos un intercambio de NETWORKING de diferentes áreas, hablando de las buenas prácticas de ambas instituciones para también nosotros nutrirnos de esas actividades que ellos hagan allá, para nosotros también poder tomar como referencia e implementar acá. Como proyecto o como resultado de la actividad, salió la proyección del convenio interinstitucional para comenzar a hacer no solamente movilidades físicas, sino también clases espejo, con las diferentes áreas de formación que ellos tienen allá y pues estrechar lazos con países hermanos. Y se beneficiaron en total 281 personas de la comunidad educativa.

Terminado el informe rectoral se continúa con el orden del día.

## 7. PROPOSICIONES Y VARIOS.

No hubo proposiciones y varios por parte de los consejeros presentes.

Agotado el orden del día, El presidente dio por terminada la sesión ordinaria de la fecha, a las 04:03 pm.

En constancia firman:



**JAIRO HUMBERTO LARA ZÁRATE**



**ANDRES MEZA VILLARREAL**

Presidente

Secretario Técnico

*La presente Acta fue revisada y aprobada en la sesión ordinaria del 28 de julio de dos mil veinticinco (2025).*

Revisó: Andrés meza Villarreal / Secretario Técnico  
Proyectó: Hanny Simancas Guerrero/ Profesional de Apoyo