

**CONSEJO DIRECTIVO
SESIÓN ORDINARIA MES DE MAYO
ACTA 011**

FECHA	19 de mayo de 2025
HORA	Desde las 9:00 a.m. hasta las 12:40 p.m.
LUGAR	Sala de juntas INFOTEP San Andrés y Providencia

Consejeros asistentes:

NOMBRE	REPRESENTACIÓN
JAIRO HUMBERTO LARA ZÁRATE	Delegado Ministerio de Educación Nacional
CONSEJERA JAMINA HENRY TALAIGUA	Representante de las Directivas Académicas
CONSEJERA DONNA BRYAN TATHUM	Representante de los Docentes (virtual)
CONSEJERA SHALIMAR STEPHENS HOOKER	Representante de los Estudiantes (virtual)
CONSEJERO ALDEN LORENZO WILLIAMS	Representante de la Presidencia
SEBASTIAN VARON JAMES	Representante de los Egresados (virtual)
CHARLES GALLARDO HUMPHERIS	Rector

Secretario:

NOMBRE	CARGO
Andrés Avelino Meza Villarreal	Secretario Técnico

Se convocó para esta reunión de Consejo Directivo al representante de la gobernación del archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina, pero no asistieron, ni enviaron delegado para la sesión.

El señor Secretario Técnico se permitió solicitar el consentimiento a los señores Consejeros para proceder a la grabación de voz producto de la presente sesión ordinaria, con el fin de que sirva de apoyo a la Secretaría de esta institución para la elaboración de la respectiva Acta. Por lo anterior, esta es de uso exclusivo de la Secretaría General, salvo orden judicial que lo requiera, de conformidad a la Ley 1266 de 2008 habeas data y la Ley 1712 de 2014, siendo aprobado por los señores consejeros.

1. Llamada a lista y verificación del quórum.
2. Lectura y Aprobación del orden del día.
3. Aprobación Acta anterior (Acta 009 del 30 de abril 2025).
4. Socialización participación internacional en la 10ª Exposición de Ciencia, Ingeniería, Tecnología e Innovación (EXPOCETI), que se llevará a cabo del 24 al 29 de junio de 2025 en Brasil. Proyecto "Creole Play Lab: un entorno de aprendizaje interactivo para la primera infancia".
5. Socialización de convocatoria internacional.
6. Informe rectoral mayo.
7. Propositiones y varios.

1. VERIFICACIÓN DEL QUÓRUM

La sesión ordinaria de la fecha se desarrolló de manera presencial y a través de link remitido vía correo electrónico.

La sesión inició bajo la presidencia del consejero Jairo Humberto Lara Zárate Delegado del Ministro de Educación Nacional. El Secretario General se permitió constatar que existe quórum para la sesión, La Representante de los Estudiantes, Shalimar Stephens Hooker; la Representante de los Docentes, Donna Bryan Tatham; la Representante de las Directivas Académicas, Jamina Henry Talaigua; el Representante de la Presidencia, Alden Lorenzo Williams; el Representante de los Egresados, Sebastián Varón James.

Se constató el quórum con la asistencia de seis (6) consejeros presentes, siendo las 09:30 a.m.

2. LECTURA Y APROBACIÓN DEL ORDEN DEL DÍA.

El Secretario Técnico Andrés Meza procedió a leer el orden del día con el que se realizó la convocatoria:

1. Llamada a lista y verificación del quórum.
2. Lectura y Aprobación del orden del día.
3. Aprobación Acta anterior (Acta 009 del 30 de abril 2025).
4. Socialización participación internacional en la 10ª Exposición de Ciencia, Ingeniería, Tecnología e Innovación (EXPOCETI), que se llevará a cabo del 24 al 29 de junio de 2025 en Brasil. Proyecto "Creole Play Lab: un entorno de aprendizaje interactivo para la primera infancia".
5. Socialización de convocatoria internacional.
6. Informe rectoral mayo 2025.
7. Propositiones y varios.

Se somete a consideración el orden del día, el cual es **APROBADO** con **5 votos** de los 6 consejeros presentes, la consejera Donna Bryan presentaba problemas con la conexión.

3. APROBACIÓN ACTA ANTERIOR (ACTA 009 DEL 30 DE ABRIL 2025).

El secretario técnico somete a votación el Acta no. 009 del 30 de abril de 2025 y les dice a los consejeros que se había anexado al drive de cada uno con anterioridad para la revisión de la misma.

Y sin observaciones de fondo solo de forma se somete a votación la aprobación del Acta, la cual es **APROBADA** con **5 votos** de los 6 consejeros presentes:

JAIRO HUMBERTO LARA ZÁRATE	APROBADO
DONNA BRYAN TATHUM	APROBADO
JAMINA HENRY TALAIGUA	APROBADO
SHALIMAR STEPHENS HOOKER	APROBADO
ALDEN LORENZO WILLIAMS	APROBADO

El consejero Sebastián Varón no voto al Acta 009 porque no estuvo presente en la sesión ordinaria del 30 de abril.

4. SOCIALIZACIÓN PARTICIPACIÓN INTERNACIONAL EN LA 10ª EXPOSICIÓN DE CIENCIA, INGENIERÍA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN (EXPOCETI), QUE SE LLEVARÁ A CABO DEL 24 AL 29 DE JUNIO DE 2025 EN BRASIL. PROYECTO "CREOLE PLAY LAB: UN ENTORNO DE APRENDIZAJE INTERACTIVO PARA LA PRIMERA INFANCIA".

En este punto interviene el Coordinador del Área de Investigación Ian Criollo Cruz para socializarlo:

IAN CRIOLLO CRUZ:

Para informarles a todos los consejeros y consejeras, nosotros desde el año pasado en nuestra participación en RedCOLSI, que es la red nacional de semilleros de investigación, normalmente participamos todos los años, tuvimos la fortuna de recibir dos avales, uno nacional, y uno internacional. La socialización de ese aval internacional se da en torno a la aprobación del aval recibido a un proyecto denominado “Creole Play Lab”, un entorno de aprendizaje interactivo para la primera infancia. Esto fue presentado el año pasado en la ciudad de Barranquilla, en el congreso nacional e internacional de semilleros de investigación. Este aval fue recibido por parte de ellos, los ponentes fueron la profesora Betina Barroso y la estudiante Jorsi Vidales.

Luego de haber hecho una evaluación que hace la organización del evento como tal, dieron este aval internacional para poder participar en un evento que es la 10.ª Exposición de Ciencia, Ingeniería y Tecnología e Innovación EXPOCETI, para llevarse a cabo del día 24 al 29 de junio en Brasil. La idea es socializar con ustedes en este Consejo Directivo, dado que es una experiencia que por primera vez un estudiante va a participar como ponente por parte de la institución. No es únicamente quien va a participar de Colombia como tal, pero sí de San Andrés.

Siendo así, es importante comentar que ya se hizo la verificación previamente de que la institución está interesada en participar, porque eso toma tiempo en cuanto al tema del evento que se va a realizar, y ellos ya se han enterado de que nosotros recibimos el aval y estamos en condiciones de participar. Queremos traerlo ante el Consejo Directivo para su socialización, para determinar también la importancia y la relevancia que tenemos nosotros para participar como institución. Un profesor, una profesora y el estudiante como tal van a ser ponentes de esa plataforma interactiva que se hizo a través del laboratorio de Innovación.

Terminada la intervención del Dr. Ian Criollo, procede a comentar la profesora Donna Bryan lo siguiente:

DONNA BRYAN:

Yo quería aportar en esta socialización lo siguiente y es que en este proyecto las autoras somos tres profesoras de planta de la institución y la estudiante que nos está apoyando con todo este tema. ¿Qué es Creole Play Lab? lo que nosotros buscamos con esta propuesta es crear dentro de la institución un espacio interactivo con dos funciones, como tal nosotras identificamos dos problemáticas; la primera, es que nuestras estudiantes egresadas o que se van a graduar del Programa de Primera Infancia y los Estudiantes del Proceso Administrativo, básicamente ellos en sus centros de práctica o donde les dé la oportunidad de practicar, no los ponen como tal a hacer para lo que ellos se prepararon, esto siempre ha sido como un sin sabor. Entonces nosotras al ver esa necesidad, pensamos qué mejor que nosotros aquí en la institución diseñar un espacio propio que les pueda generar a los estudiantes adquirir y aprender de manera práctica los conocimientos que nosotras como docentes les dimos en la teoría.

Lo que nosotros buscamos con esto es crear el espacio de práctica dentro de la institución para las chicas de primera infancia y para los jóvenes de procesos administrativos, en donde Administración de Empresas un programa muy transversal, manejarían toda la parte de documentación y para que este proyecto ande, ellos serían los encargados y las chicas de primera infancia estarían brindando sus servicios a la comunidad.

¿Qué queremos con este proyecto? Es bastante innovador, y es que también queremos favorecer a las madres que estudian en la institución, porque muchas de nuestra población estudiantil son madres cabezas de familias.

Dicho lo anterior, interviene el presidente del Consejo Directivo Jairo Lara con la siguiente pregunta:

JAIRO LARA:

Entiendo que esto es un proyecto que apenas se va a poner en marcha, pero una vez que tome fuerza y se empiece a trabajar, ese laboratorio, ese espacio que se necesita, ¿dónde se tiene pensado establecerlo?, ¿se haría en el mismo laboratorio? ¿O todavía no se tiene ningún lugar previsto?

La Consejera y Vicerrectora Académica Jamina Henry contesta diciendo lo siguiente:

JAMINA HENRY:

En este momento no se tiene un espacio como tal, pero, una vez se materialice el proyecto de la compra de la casa verde podríamos poder desarrollar unos espacios de laboratorio, porque la primera infancia no sólo tendrá el Creole Play Lab, sino que también, ya tenemos unos elementos para el laboratorio psicomotriz. Entonces esto entraría a complementar, porque seguramente esos elementos que ya tenemos también van a ser utilizados por el Creole Play Lab.

DONNA BRYAN:

La idea es utilizar los implementos que ya las estudiantes de primera infancia tienen. También utilizar gran parte de los insumos que tiene el laboratorio de innovación, lo que se quiere es fortalecer no solamente el Kriol, sino también las habilidades blandas de los chicos. Entonces nosotros como institución tenemos el compromiso con la comunidad.

No habiendo más inquietudes ni preguntas, y socializado este punto, se continúa con el orden del día.

5. SOCIALIZACIÓN DE CONVOCATORIA INTERNACIONAL.

En este punto interviene un invitado por el rector para explicar este punto, el Dr. Alexis Ortiz:

ALEXIS ORTIZ:

Es una invitación cordial que se le hace a Infotep San Andrés para conformar un consorcio de instituciones aliadas estratégicas para presentarnos en el marco de una convocatoria del programa Expertos Internacionales del ICETEX, más exactamente en la convocatoria de proyectos de subvención. Estamos hablando de una subvención de \$200 millones de pesos que se realiza a través de este programa del ICETEX, y se conforma por tres instituciones de educación superior aliadas estratégicas en Colombia y por lo menos una a nivel internacional.

Vamos a mirar buenas prácticas de manufactura aditiva, impresión 3D, que están desarrollando en instituciones en España como lo es la Universidad Politécnica de Madrid que tiene toda una gestión de conocimiento muy avanzada y también en la Universidad de Oviedo que tienen un máster en impresión aditiva. ¿Entonces de qué se trata el proyecto?, de identificar estas buenas prácticas, apropiarse, y hacer esa transferencia de conocimiento de acuerdo con las capacidades instaladas. Es importante mencionar que el consorcio estará integrado por la Universidad Distrital como institución coordinadora receptora de los recursos del ICETEX, Infotep Guajira, Infotep San Andrés y Providencia y las dos instituciones o universidades internacionales que acabo de nombrar, Universidad Politécnica de Madrid y España y la Universidad de Oviedo.

¿Se preguntarán cómo entra o cómo encaja Infotep? Esto es muy estratégico para el desarrollo económico de la región, porque al tener un laboratorio de prototipados por lo menos no habrá esa urgencia de suplir la necesidad empresarial o para partes que toque importar o traer del interior del país, es decir, poderlas desarrollar e imprimir de manera de prototipo y poder solucionar el problema a las empresas. Un ejemplo claro en impresión sería el tema de prototipado, hay varios tipos de impresión técnica que es aditiva, otra en temas de amalgama, una que es líquida, polímeros, etc. Entonces esto sería una solución, poder tener un laboratorio con estos equipos de última generación, de eso se trata digamos una transferencia de conocimiento.

¿Cuál sería la contrapartida? La contrapartida sería las capacidades instaladas que se tenga en la institución, debería haber o adaptar un espacio para implementar estos laboratorios y paulatinamente ir implementando estos modelos de edición.



**UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**

Rectoría
Unidad de Relaciones Internacionales e Interinstitucionales

Bogotá D.C. - Colombia, 15 de mayo de 2025.

URELINTER-203-2025

Dr. CHARLES GALLARDO HUMPHRIES
Rector
INFOTEP San Andrés y Providencia
rectoria@infotepsai.edu.co

Asunto: *Invitación institucional para participar como Institución de Educación Superior (IES) aliada nacional para presentar un proyecto de cooperación internacional.*

Respetado Sr. Rector:

Reciba un cordial saludo de la Unidad de Relaciones Internacionales e Interinstitucionales (URELINTER) de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas (UDFJC) de Bogotá D.C. - Colombia, con Acreditación Institucional de Alta Calidad; *Universidad orientada a la acción con ideas que construyen*. La UDFJC es una de las universidades públicas más grandes de Bogotá comprometida con la excelencia académica y la investigación, tiene 28.928 estudiantes, 7 facultades, 46 programas de pregrado y 48 programas de posgrado.

De manera atenta y respetuosa le hacemos una *Invitación institucional a INFOTEP San Andrés y Providencia para participar como Institución de Educación Superior (IES) aliada nacional en el proyecto Red de Prototipado y Manufactura Aditiva (RedProMad), para aplicar al Programa Expertos Internacionales del ICETEX - Convocatoria de Subvenciones 2025 - Subvenciones para proyectos en internacionalización presentados por alianzas entre IES colombianas y extranjeras.*

Nombre del proyecto: Red de Prototipado y Manufactura Aditiva (RedProMad).

Objetivo General: Identificar y adoptar tecnologías de prototipado y manufactura aditiva en las Instituciones de Educación Superior (IES) UDFJC, INFOTEP Guajira e INFOTEP San Andrés, a través de la conformación de una *Red de Prototipado y Manufactura Aditiva (RedProMad)*, para la transferencia de conocimientos y modelos de gestión, escalamiento y acompañamiento empresarial acorde a las capacidades disponibles de las IES.

Objetivos Específicos:

- Identificar y documentar las buenas prácticas para el modelado y prototipado de productos a través de una visita académica y empresarial en la Universidad Politécnica de Madrid y Universidad de Oviedo.

PBX 57(1)6013239300 Ext. 1011
Calle 13 No. 31-75, Bogotá D.C. - Colombia
Acreditación Institucional en Alta Calidad. Resolución No. 023653 del 10 de diciembre de 2021

Línea de atención gratuita
01.800.091.44.10
www.udistrital.edu.co
relinter@udistrital.edu.co



**UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**

Rectoría
Unidad de Relaciones Internacionales e Interinstitucionales

- Identificar buenas prácticas para el modelado y prototipado de productos en dos empresas en Madrid y en la empresa Trititive en Asturias, para determinar su aplicabilidad en el contexto local de las IES.
- Proponer una guía que contemple las capacidades técnicas para el desarrollo de un laboratorio de prototipado de productos en las IES INFOTEP Guajira y San Andrés.
- Proponer una metodología de acompañamiento empresarial acorde a las capacidades del laboratorio propuesto para las IES INFOTEP Guajira y San Andrés (enfocada en fomentar la innovación y el emprendimiento dentro de las IES INFOTEP Guajira y San Andrés)
- Establecer una red de prototipado con la participación de IES y empresas participantes, fomentando la colaboración interinstitucional y el intercambio de conocimientos y recursos.

Tiempo de ejecución: 6 meses (Octubre de 2025 a Marzo de 2026).

Consortio de IES:

IES Nacionales:

- Universidad Distrital Francisco José de Caldas (UDFJC) – Institución coordinadora.
- INFOTEP Guajira
- INFOTEP San Andrés y providencia.

IES Internacionales:

- Universidad Politécnica de Madrid - España.
- Universidad de Oviedo - España.

Rol de IES Aliada Nacional: Participar en la ejecución del proyecto como institución beneficiaria de la adopción, transferencia de conocimientos y modelos de gestión, escalamiento y acompañamiento empresarial de tecnologías de prototipado y manufactura aditiva acorde a sus capacidades disponibles, así como conformar la *Red de Prototipado y Manufactura Aditiva (RedProMad)*.

Este proyecto se desarrolla en el marco de la implementación de la Política de Interinstitucionalización e Internacionalización - I2 de la UDFJC, adoptada por Acuerdo del Consejo Superior Universitario N° 009 del 20 de abril de 2023. Artículo 5º: Ejes de dirección estratégica: 1. *Internacionalización del currículo*, 2. *Múltiples titulaciones*, 3. *Plurilingüismo*, 4. *Cooperación*, 5. *Internacionalización de la investigación, creación e innovación*, 6. *Movilidad académica* y 7. *Gestión integral*.

Agradezco su atención y colaboración a la espera de una respuesta positiva.

Atentamente,

ALEXIS ADAMY Firmado digitalmente por
ALEXIS ADAMY ORTIZ MORALES
ORTIZ MORALES Fecha: 2025.05.15 14:59:27
05:00

ALEXIS ADAMY ORTIZ MORALES Ph.D
Unidad de Relaciones Internacionales e Interinstitucionales (URELINTER)

PBX 57(1)6013239300 Ext. 1011
Calle 13 No. 31-75, Bogotá D.C. - Colombia
Acreditación Institucional en Alta Calidad. Resolución No. 023653 del 10 de diciembre de 2021

Línea de atención gratuita
01.800.091.44.10
www.udistrital.edu.co
relinter@udistrital.edu.co

Socializado este punto, se continua con el siguiente.



6. Informe rectoral mayo.

En este punto Interviene el Rector Charles Gallardo para explicar de qué trata el informe Rectoral:

En un paso clave para seguir impulsando la educación técnica y tecnológica en Colombia, INFOTEP firmó un Convenio Marco de Cooperación con INTENALCO, institución de educación superior con sede en Cali.

Este acuerdo, liderado por nuestros rectores Charles Gallardo Humphries (INFOTEP) y Neil Grisales Arana (INTENALCO), busca aunar esfuerzos en áreas institucionales, académicas, sociales, administrativas y financieras, apostándole al desarrollo regional y nacional.

Entre las acciones conjuntas destacan:

- ✦ Movilidad estudiantil
- ✦ Intercambio académico
- ✦ Proyectos de investigación aplicada
- ✦ Innovación educativa
- ✦ Fortalecimiento del bienestar institucional



CHARLES GALLARDO:

Establecimos un convenio marco con INTENALCO y adicional a eso firmamos un convenio también específico para temas de bienestar.

Dentro de todos los puntos, se tiene planeado implementar un tema de alimentación con los estudiantes, porque en aras de apoyar la formación integral y de que los estudiantes permanezcan en la institución, entonces este tema aportaría a que ellos permanezcan más en la institución y se apoye el tema socioeconómico de los estudiantes. Entonces INTENALCO va a apoyarnos dentro de este contrato con un plan para poder brindar alimentación a los estudiantes. Dentro de esto está hacer la identificación de la parte nutricional, la caracterización y dejarnos a nosotros el documento ya listo con el plan que ya tendríamos que implementar.

Adicional, está como la reestructuración del sistema de evaluación de bienestar. Bienestar está dividido en dimensiones y hemos notado que tenemos la falencia en temas de evaluación de cómo Impacta esto a los estudiantes. Entonces nos van a ayudar con un sistema de evaluación de los programas de las dimensiones de bienestar. También, en la nueva política de bienestar que se pretende implementar, si somos aprobados como IU, incluye un tema medioambiental y sobre todo porque nosotros estamos en una reserva, entonces ellos nos van a ayudar con un plan, una estrategia para que desde bienestar se desarrollen temas medioambientales con los estudiantes para estudiar medio ambiente.

Infotep tiene un proyecto para implementar monitorias académicas. Las monitorias consisten en que los estudiantes reciban apoyo de los mismos pares. Esto no solamente apoya la permanencia de los estudiantes, sino que también apoya de forma en la parte socioeconómica de los estudiantes, ya que ellos reciben una remuneración económica por apoyar, por ser monitores, cumpliendo con unos requisitos y además recibirán capacitación de parte de la institución. Entonces la idea es que INTENALCO también nos apoye formulando todo el plan de monitorias que se va a implementar aquí en la institución.

Desde el programa Técnico Profesional en Atención Integral a la Primera Infancia, llevamos a cabo la actividad “Volviendo a Jugar” en las instalaciones de la Cruz Roja, en el marco de la celebración de la niñez y la recreación. Una jornada pensada para concientizar a padres, madres y cuidadores sobre la importancia del juego en el desarrollo integral de los niños y niñas, así como en el fortalecimiento de los lazos familiares 🍷



Esta fue una celebración que se realizó el día del niño, por parte de las estudiantes y docentes del programa de la primera infancia, en las instalaciones de la Cruz Roja.

Conmemoramos la dignidad del trabajo y el compromiso de quienes, desde su labor diaria, construyen una sociedad más justa, equitativa y solidaria. En #infotepSai reconocemos el esfuerzo de toda nuestra comunidad educativa: docentes, administrativos, estudiantes y egresados, que día a día aportan con responsabilidad, conocimiento y vocación a la transformación del territorio.

“El trabajo con sentido es aquel que trasciende lo individual para impactar colectivamente. Desde INFOTEP reafirmamos nuestro compromiso con una formación técnica profesional que dignifica, empodera y genera oportunidades para el desarrollo integral de nuestra región”, afirmó el rector Charles Gallardo Humphries



En el día del trabajador se tuvo en cuenta a todos los funcionarios y colaboradores, se hizo una pausa en las actividades laborales de ese día.

El pasado 30 de abril, #InfotepSai fue escenario de una emotiva ceremonia que marcó el cierre exitoso del programa de formación: **“Contribución de estrategias educativas y demostrativas ciudadanas en la gestión ambiental que incentiven la participación social en el Archipiélago de San Andrés y Providencia”**.

Este proceso fue posible gracias al contrato interadministrativo entre #CORALINA e INFOTEP, y permitió certificar a ciudadanos y ciudadanas comprometidos con el desarrollo sostenible de nuestro territorio. Durante la formación, los participantes fortalecieron sus capacidades en temas clave como:

- 🌱 Mecanismos de participación ciudadana
- 🌿 Biodiversidad en la Reserva de Biosfera Seaflower
- 💧 Gestión hídrica y adaptación al cambio climático
- 👥 Fortalecimiento de organizaciones sociales

Además, se hizo un especial reconocimiento a la Dra. Claudia Marcela Delgado, Coordinadora de Educación Ambiental de CORALINA, por su valioso aporte a la formación y concientización ambiental en el departamento



En este punto interviene la profesional del área de extensión Julliett Orozco:

JULLIETT OROZCO:

En el marco de una alianza que tenemos con la corporación de ambiente CORALINA, con la finalidad de contribuir desde nuestra misión. Ellos están trabajando en un proyecto internacional en donde uno de los componentes estaba enfocado a certificar a miembros de la comunidad, sobre todo líderes comunales, mujeres rurales, tanto en la isla de San Andrés como en Providencia, en estos temas fundamentales que son mecanismos de participación ciudadana, entender el contexto de vivir en una reserva de biosfera y el manejo de las especies de fauna y flora y tener una información muy clara frente al uso de los recursos hídricos y la adaptación al cambio climático. Entonces estuvimos trabajando de manera articulada para poder aportarles al proyecto en el que ellos están trabajando y necesitaban la certificación en formación en estos temas fundamentales.

Por lo tanto, hicimos un trabajo bastante interesante en donde logramos certificar a un grupo considerable de líderes comunales, tanto aquí como en la isla de Providencia. Y esta certificación se logró a través de este proyecto contribución de estrategias educativas y demostrativas en la gestión ambiental. Es una problemática que está digamos que siendo trabajada por parte del Departamento del Área de Educación Ambiental de la corporación y así logramos sacar adelante.

Fueron un total de más o menos 87 personas.

Celebramos nuestras raíces afrocolombianas con sabor y tradición.

En el marco del Día de la Afrocolombianidad, en #InfotepSai exaltamos una de las expresiones más auténticas de nuestra cultura: las tradicionales fair tables. Por eso te invitamos este 21 de mayo desde las 5:00 p. m. al Friends, Food and Fair Festival 🎉, el primer gran evento cultural del año en nuestra institución. Disfruta de sabores isleños 🍷, música 🎵 y un ambiente lleno de identidad y alegría.

¡Ven y vive esta experiencia con nosotros!



CHARLES GALLARDO:

Esto obedece a un tema netamente cultural, por el tipo de alimentación, por lo que se genera en torno a esto. Este día de la Afrocolombianidad se celebra en toda la isla con bailes y comidas típicas, y este espacio también es un disfrute para los estudiantes.

Muy felices estamos por seguir rompiendo barreras y cruzando mares.

En esta ocasión con nuestro primer encuentro de Inclusión y Bienestar Universitario en la Universidad Tecnológica del Chocó Diego Luis Córdoba, quienes nos recibieron con mucho talento y actividades de aprendizajes para nuestros estudiantes



En este punto interviene la profesional encargada del área de Bienestar Luisa Archbold:

LUISA ARCHBOLD:

Nosotros recibimos una invitación de la Universidad Tecnológica del Chocó para participar con cinco estudiantes raizales para que estos pudieran aportar a robustecer las políticas de bienestar. Entonces en estos espacios también estuvo el Ministerio de Educación, el Ministerio de la Igualdad, diferentes universidades también que su población es étnica, ya sea afro e indígena. Y tuvimos una agenda de tres días. Pudimos estar en un espacio de aprendizaje lengua de señas, nos dieron un taller, estuvimos en unas mesas de conversación con los diferentes estudiantes, en donde ellos daban ideas y estrategias que consideraban pudieran mejorar el bienestar de las instituciones.

Y por último se firmó un documento simbólico en donde las instituciones se comprometían a trabajar los temas de bienestar de una forma diferenciada, en donde se viera más el tema de la inclusión y se tuvieran en cuenta en las diferentes etnias dentro de la política de bienestar.

En el marco del proyecto de aula “Raíces que Hablan”, estudiantes del Programa de Trabajo Social de #InfotepSai realizaron visitas diagnósticas a la Casa de Adultos Mayores San Pedro Clavel y al Colegio El Carmelo, como parte de las asignaturas de Psicología Comunitaria y Lengua Kriol.

Estas experiencias permitieron un acercamiento significativo a las comunidades, identificando necesidades psicoemocionales, fortaleciendo el sentido de identidad cultural y promoviendo el uso del kriol como lengua viva.

A través de dinámicas intergeneracionales, narración oral y juegos tradicionales, nuestros estudiantes demostraron liderazgo, empatía y compromiso con el trabajo comunitario, reafirmando el papel transformador de la educación técnica profesional. INFOTEP continúa construyendo memoria, identidad y comunidad desde el aula hacia el territorio.



En este momento interviene la vicerrectora Académica Jamina Henry para explicar de qué trata esta imagen:

JAMINA HENRY:

Este es el proyecto de aula que se llama “Raíces que hablan”, en el cual nosotros estamos tratando de preservar y conservar la lengua materna y lo que estamos intentando hacer es transversalizar el Kriol, relacionarlo con las actividades que nosotros llevamos a cabo. Con este proyecto buscamos que los estudiantes del técnico profesional en operación de servicios comunitarios tengan más rol dentro de las comunidades.

El rector Charles Gallardo Humphries representó activamente al Instituto Nacional de Formación Técnica Profesional de San Andrés, Providencia y Santa Catalina – INFOTEP en este importante encuentro realizado en Bogotá el 12 de mayo, bajo el liderazgo del viceministro de Educación Superior, Ricardo Moreno Patiño. Durante la jornada, se socializaron avances clave como el Plan Integral de Cobertura (PIC), la Política de Gratuidad y la inversión adicional de más de \$687 mil millones de pesos para fortalecer la educación superior en 2025.

INFOTEP fue reconocida entre las 26 instituciones beneficiadas por el PIC territorial, con una asignación proyectada de más de 731 millones de pesos. Este reconocimiento refleja nuestro compromiso con la permanencia estudiantil, la atención a poblaciones vulnerables y una educación pertinente e inclusiva en territorios apartados.

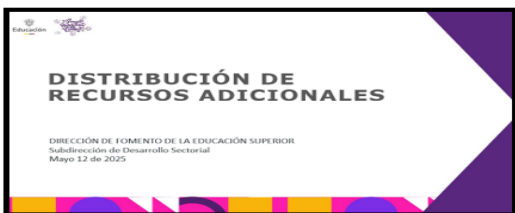


CHARLES GALLARDO:

Aquí se puede apreciar este encuentro realizado en la ciudad de Bogotá donde se trataron temas como el PIC y la política de gratuidad.

De una u otra manera debo expresar mi inconformidad con la distribución de los recursos del PIC, ya que el monto que se le dio a Infotep me parece insuficiente, debido a que no alcanza a cubrir todas las necesidades.

Archipiélago



Distribución Exc. Cooperativas ITTU

SNIES	Nombre IES	Asignación	Participación
3302	INSTITUTO TECNOLÓGICO METROPOLITANO	\$ 1.711.175.892	5,07%
3201	UNIDADES TECNOLÓGICAS DE SANTANDER	\$ 1.871.107.370	4,95%
3204	TECNOLÓGICO DE ANTIOQUIA	\$ 1.889.537.411	4,94%
3117	INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DE BARRANQUILLA	\$ 1.592.885.907	4,72%
2209	POLITÉCNICO COLOMBIANO JAIME ISAZA CADAVID	\$ 1.479.941.189	4,35%
2110	COLEGIO MAYOR DE ANTIOQUIA	\$ 1.462.716.749	4,33%
2302	INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DE ENVIGADO	\$ 1.307.915.114	3,87%
4108	ESCUELA TECNOLÓGICA INSTITUTO TÉCNICO CENTRAL	\$ 1.302.130.195	3,86%
3107	INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA PASCUAL BRAVO	\$ 1.222.113.201	3,82%
2208	INSTITUTO DEPARTAMENTAL DE BELLAS ARTES	\$ 1.217.945.956	3,81%
2301	UNIDAD CENTRAL DEL VALLE DEL CAUCA	\$ 1.204.502.858	3,57%
2114	ESCUELA NACIONAL DEL DEPORTE	\$ 1.182.005.960	3,50%
2208	CONSERVATORIO DEL TOLIMA	\$ 1.168.940.547	3,46%
3301	INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA ANTONIO JOSÉ CAMACHO	\$ 1.167.003.837	3,46%
3104	COLEGIO MAYOR DEL CAUCA	\$ 1.152.087.334	3,41%
2211	INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA BELLAS ARTES Y CIENCIAS DE BOLÍVAR	\$ 1.151.041.781	3,41%
2207	INSTITUTO UNIVERSITARIO DE LA PAZ	\$ 1.012.518.466	3,00%
4102	INFOTEP DE SAN JUAN DEL CESAR - LA GUAJIRA	\$ 982.932.105	2,91%
4111	INFOTEP - HUMBERTO VELÁSQUEZ GARCÍA	\$ 971.801.656	2,88%
9627	INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DIGITAL DE ANTIOQUIA	\$ 953.731.267	2,82%
4101	INSTITUTO DE EDUCACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL DE ROLDANILLO	\$ 920.318.659	2,73%
3103	INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA MAYOR DE CARTAGENA	\$ 885.167.017	2,62%
4107	UNIDAD TÉCNICA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL - UTEDE	\$ 881.519.779	2,61%
4109	INSTITUTO TÉCNICO NACIONAL DE COMERCIO SIMÓN RODRÍGUEZ	\$ 885.236.263	2,56%
3115	INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL PUTUMAYO	\$ 843.887.000	2,50%
4112	COLEGIO INTEGRADO NACIONAL ORIENTE DE CALDAS	\$ 812.789.263	2,41%
3102	INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN RURAL	\$ 801.489.823	2,37%
4110	INSTITUTO TOLIMENSE DE FORMACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL	\$ 788.789.100	2,34%
4106	INFOTEP DE SAN ANDRÉS Y PROVIDENCIA	\$ 700.300.434	2,07%
3303	TECNOLÓGICO DE ARTES DÉBORA ARANGO INSTITUCIÓN REDEFINIDA	\$ 682.722.045	2,02%
TOTAL		\$ 33.765.904.008	100%

INFOTEP
San Andrés y Providencia

Participamos en el Festival Regional Universitario de la Canción ASCUN Cultura Nodo Caribe 2025, con la destacada participación de tres talentosos estudiantes que representaron con pasión y arte a nuestra institución y al archipiélago.

🎤 Steve Reid Fox (@mrsteveofficial), estudiante del Técnico Profesional en Procesos Administrativos en el municipio de Providencia, obtuvo el 3er puesto en la categoría de Canción Inédita con su poderosa composición "PRAY", escrita e interpretada con el alma.

🎤 Litzzy Taylor, estudiante del Técnico Profesional en Procesos Administrativos, brilló con fuerza en la modalidad Intérprete Femenina, dejando una huella con su talento vocal.

🎤 Jayson Smith (@jaysonsmithsai), estudiante del Técnico Profesional en Operación de Servicios Comunitarios, también demostró su creatividad en la modalidad Canción Inédita, recibiendo aplausos por su propuesta artística.



En este momento interviene la profesional encargada del área de Bienestar Luisa Archbold:

LUISA ARCHBOLD:

Infotep hace parte del Nodo Caribe, en cuanto a cultura y deporte, solamente de esa línea de ASCUN, cabe resaltar que no somos asociados a ASCUN, pero recibimos invitaciones y todo lo que ellos realizan en ese módulo. En esta ocasión participamos en dos actividades y una de ellas fue el Festival Regional Universitario de la Canción, se realizó en la ciudad de Barranquilla, participamos con dos estudiantes de Infotep San Andrés y participamos con un estudiante de Providencia. Ellos participaron en dos categorías; canción e intérprete y canción inédita. Quedamos en tercer puesto en canción inédita.

Ellos normalmente realizan una actividad académica que son unos talleres antes de la competencia y después participamos en la competencia. Eso fue lo que hicimos en esta actividad.

Desde el área de Investigación y Extensión de @infotepsai y en alianza con la Secretaría de Juventudes de nuestro departamento @gubernacionsai damos inicio al taller "Manejo de herramientas básicas de robótica, realidad virtual y modelado 3D" 🤖🎮, con una intensidad de 8 horas!!

Este espacio busca fortalecer competencias digitales en jóvenes del departamento, promoviendo el pensamiento creativo, la innovación y el desarrollo de habilidades clave para los desafíos del siglo XXI 🚀

Durante la jornada se abordan los siguientes temas:

- Programación por bloques
- Introducción a la realidad virtual
- Entornos de realidad virtual
- Introducción al modelado 3D

Contamos con la participación de 13 asistentes, entusiastas por aprender y transformar su futuro a través de la #tecnología



En este momento interviene la vicerrectora Académica Jamina Henry para explicar de qué trata esta imagen:

JAMINA HENRY:

Desde la secretaría de juventudes nos solicitaron llevar la experiencia del laboratorio de innovación a las comunidades. Ellos ya tienen unos grupos de jóvenes focalizados, incluyendo a los jóvenes que están en la penitenciaría, privados de la libertad y estamos haciendo esos procesos. Ellos le llamaron "Del laboratorio al barrio". Sostuvimos una reunión con ellos, en la reunión llegamos al acuerdo junto con el área de investigación que es quien lidera el laboratorio de innovación, que el personal de juventudes debería estar preparado en los temas del laboratorio. Se hicieron unas capacitaciones para que conocieran los equipos, cuál es su función, información básica, porque además requerimos del apoyo de ellos cuando estamos en comunidad para el cuidado de estos. Ya tuvimos nuestra primera salida que fue en la ludoteca del barrio Cove y estuvimos con los jóvenes mostrándoles todo este tema de realidad virtual, el uso de las gafas y todos estos espacios, o sea todo lo que esos chicos podrían hacer con él.

¡Inscripciones abiertas en INFOTEP!

Invitamos a toda la comunidad del Departamento Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina a ser parte de nuestra oferta educativa en los niveles técnico, tecnólogo, y por supuesto, universitario por ciclos propedéuticos.

Una opción asequible, cercana y de calidad para formarte en educación superior sin salir de tu casa, nuestro territorio insular.

Tienes hasta el 18 de julio de 2025.

Escanea el código QR, sigue los pasos, ten a la mano tus documentos en digital y haz parte del cambio.

¡Matricula Cero disponible!



CHARLES GALLARDO:

Ya están abiertas las inscripciones para toda la comunidad, desde el 5 de mayo hasta el 18 de julio, es importante seguir haciendo publicidad y demás ya que hay muchas personas todavía en la isla que no tienen conocimiento acerca de los programas que oferta Infotep y acerca de la política de gratuidad.

¡Nuestros estudiantes siguen dejando en alto el nombre de #InfotepSai!

Un grupo de cinco jóvenes del programa Técnico Profesional en Procesos de Sistemas Informáticos representará a nuestra institución en los Juegos Regionales Universitarios ASCUN – Nodo Caribe, que se celebrarán en Barranquilla los días 15, 16 y 17 de mayo.

Competirán en la modalidad de baloncesto 3x3 🏀, demostrando que el talento isleño brilla tanto en las aulas 📖 como en la cancha 🏀.

👤 Acompañados por el docente Anderson Estremor López, responsable de la dimensión de recreación y deporte del área de Bienestar, nuestros estudiantes asumen este reto con disciplina, compromiso y pasión por el deporte.

Este torneo regional también funciona como clasificatorio nacional 🏆, por lo que el desempeño en esta fase abrirá camino a nuevos escenarios de competencia a nivel país. 🇨🇴



LUISA ARCHBOLD:

Nuevamente con el tema de ASCUN que les contaba del nodo Caribe, se realizaron los juegos universitarios regionales. Nosotros participamos en la modalidad de baloncesto 3x3 con cinco chicos que están en el equipo baloncesto de la institución y que fueron escogidos tanto por su desempeño en el deporte como por el puntaje o el promedio que llevan acumulado hasta el momento. Estos chicos tres de ellos son menores de edad así que viajaron con el docente encargado

INFOTEP
Archipiélago

¡Del INFOTEP pa' barrio!
En el marco del programa INFOTEP a la comunidad, nos tomamos los sectores de la isla para acercar la educación superior a todos y todas. ❤️
➤ Esta vez nos vemos en Tom Hooker - CDI (Piknini Cana)
🕒 Desde las 5:00 p.m.
📅 Hoy 15 de mayo de 2025
Ven y conoce de primera mano los programas, cursos y oportunidades que ofrece INFOTEP para transformar tu futuro profesional. 🚀
□ Este tipo de encuentros permiten fortalecer los lazos con la comunidad, resolver dudas y mostrar que la educación técnica y profesional está al alcance de todos. Porque creemos en una isla con más oportunidades y conocimiento para su gente.



CHARLES GALLARDO:

Esta es una de las medidas que se están tomando para hacernos conocer y poder ofertar nuestros programas a la comunidad.

INFOTEP
Archipiélago

Las profesoras Omaris Pérez Castillo, Betina Barrozo Cisnero y la Vicerrectora Académica, Jamina Henry Tlaigua, en representación de #InfotepSai, desarrollan una enriquecedora pasantía académica en la Universidad Nacional de Córdoba #UNC, en Argentina. 🇦🇷
Durante la agenda, participaron en clases teóricas y prácticas de Psicología del Desarrollo Infantil en la Facultad de Psicología, conocieron el dispositivo "Servicio de Atención a la Primera Infancia" – SAPI, vinculado a la comunidad desde la Secretaría de Extensión, y asistieron a espacios de diálogo y formación como:

- ◆ Taller "Centro de Participación Ciudadana" con educadores de colegios especiales.
- ◆ Taller sobre Abordajes Complejos, con el psicoanalista lacaniano Mariano Ambrosino, junto a estudiantes del Técnico Profesional en Atención Integral a la Primera Infancia.

Estas experiencias académicas permiten a #InfotepSai proyectarse a nivel internacional, generando alianzas estratégicas que enriquecen nuestros programas, asegurando que estén a la vanguardia de los desafíos y necesidades de las nuevas generaciones profesionales. 🚀



En este momento interviene nuevamente la Vicerrectora Académica Jamina Henry:

JAMINA HENRY:

Recientemente llegamos con las profesoras de la pasantía a la Universidad Nacional de Córdoba (Argentina). Esa semana fue una semana de muchas actividades, estuvimos en la Universidad Nacional de Córdoba. Ellos manejan las asignaturas de manera distinta, ósea los estudiantes tienen 3 horas de teórico, 3 horas de práctica, tienen docentes distintos, pero las docentes están armonizadas. Todos los temas trabajados en esta pasantía estaban relacionados con el programa de atención integral a Primera Infancia, a pesar de que no fue en un programa de licenciatura, sino en la facultad de Psicología, pues en la Universidad Nacional de Córdoba, ellos tienen la asignatura que es la de desarrollo Infantil. Digamos que todas las actividades se enmarcaron en esa área.

Estuvimos en un recorrido por toda la facultad. Ellos se encontraban en elecciones de los decanos, y como dato curioso lo eligen de manera popular.

En la Universidad Nacional de Córdoba conocimos el SAPI, que es un servicio de atención a la primera infancia liderado por la coordinación de extensión. El SAPI es un espacio integral donde ofrecen un servicio a la comunidad que no tiene las posibilidades de pronto de contratar a un especialista.

Los docentes realizan pasantía en la Universidad Nacional de Córdoba (Argentina), explorando modelos de atención a la primera infancia y estableciendo bases para convenios de cooperación y futuros congresos internacionales.

También estuvimos en un municipio con la Secretaría de desarrollo Social.

Docentes realizan pasantía en la Universidad Nacional de Córdoba (Argentina), explorando modelos de atención a la primera infancia y estableciendo bases para convenios de cooperación y futuros congresos internacionales.

Se identifican oportunidades de colaboración con otras universidades y organismos internacionales. Entre otras actividades que realizamos.

CHARLES GALLARDO:

Aquí podemos apreciar el listado de las instituciones inscritas en el programa de expertos institucionales para el año 2025.



Instituciones inscritas en el programa Expertos Internacionales para el año 2025

A continuación se presenta el listado de las instituciones inscritas en el programa Expertos Internacionales para el año 2025. Estas son las instituciones que pueden aplicar directamente a las convocatorias del programa:

NO.	IES	TIPO DE INSTITUCIÓN	CIUDAD
1	UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA - TODAS LAS SEDES	PÚBLICA	BOGOTÁ
2	UNIVERSIDAD DE LOS ANDES	PRIVADA	BOGOTÁ
3	UNIVERSIDAD DEL VALLE	PÚBLICA	CALI
4	UNIVERSIDAD DEL NORTE	PRIVADA	BARBANGUILLA
5	UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA	PÚBLICA	MEDELLÍN
6	UNIVERSIDAD EAFIT	PRIVADA	MEDELLÍN
7	PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA - CALI	PRIVADA	CALI
8	FUNDACION UNIVERSIDAD DE BOGOTÁ - JORGE TADEO LOZANO	PRIVADA	BOGOTÁ
9	PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA - BOGOTÁ	PRIVADA	BOGOTÁ
10	UNIVERSIDAD DE LA SABANA	PRIVADA	CHÍA
11	UNIVERSIDAD DE CALDAS	PÚBLICA	MANIZALES
12	UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA Y TECNOLÓGICA DE COLOMBIA	PÚBLICA	TUNIA
13	COLEGIO MAYOR DE NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO	PRIVADA	BOGOTÁ



79	INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA SALAZAR Y HERRERA-IUSH	PRIVADA
80	UNIVERSIDAD CATÓLICA LUIS AMIGÓ	PRIVADA
81	UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS	PÚBLICA
82	FUNDACIÓN UNIVERSITARIA CATÓLICA DEL NORTE	PRIVADA
83	UNIVERSIDAD COLEGIO MAYOR DE CUNDINAMARCA	PÚBLICA
84	ESCUELA SUPERIOR TECNOLÓGICA DE ARTES DÉBORA ARANGO	PÚBLICA
85	UNIDAD CENTRAL DEL VALLE DEL CAUCA - UCEVA	PÚBLICA
86	INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA MAYOR DE CARTAGENA - UMAYOR	PÚBLICA
87	CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON-UNIREMINGTON	PRIVADA
88	INSTITUTO NACIONAL DE FORMACIÓN TÉCNICA Y PROFESIONAL INFOTEP - SAN JUAN DEL CESAR	PÚBLICA
89	INSTITUTO NACIONAL DE FORMACIÓN TÉCNICA Y PROFESIONAL INFOTEP - SAN ANDRÉS Y PROVIDENCIA	PÚBLICA

Terminado el informe rectoral se continúa con el orden del día.

7. PROPOSICIONES Y VARIOS.

La consejera Donna Bryan tiene la siguiente proposición:

DONNA BRYAN:

La única proposición que yo planteo para este o para otro consejo es ver si podemos mirar la posibilidad incursionar en el tema de contratos de aprendizaje, porque tenemos varios estudiantes interesados en hacer prácticas dentro de la inclusión, creo que lo más pertinente como nosotros como consejeros, es ver si hay la viabilidad o la oportunidad de reconocerles algo a los estudiantes, abriendo una puerta también para el reconocimiento de nuestros mismos graduados o nuestros practicantes como tal.

A lo que contesta la consejera Jamina Henry:

JAMINA HENRY:

Recientemente del Ministerio de Educación Nacional, nos solicitaron una información con relación a los practicantes y nos mandaron una normatividad que la idea es revisar con el abogado y ya hablé con el área de coordinación académica, que se encargan de todo el tema de las prácticas para que organicemos o actualicemos todo el procedimiento con el propósito de poder de alguna manera empezar todo el proceso para ver cómo la institución podría reconocer el tema de las prácticas académicas. Entonces sí, pues eso está como en el trámite.

Otro tema a tratar en este punto abordado por el rector Charles Gallardo acerca del SIAC específicamente sobre una solicitud que había hecho la consejera Anabella Mariano en el último Consejo Directivo sobre los avances y perspectivas del equipo de calidad de la institución:

CHARLES GALLARDO:

El grupo SIAC fue una idea que surgió de una necesidad, porque todas las instituciones tienen a una persona de carrera en calidad, Infotep no tiene alguien de carrera en calidad académica, hay una persona que nos apoya en este tema y maneja todos los temas relacionados con calidad, normativa, y demás, pero como calidad académica como condiciones, por ejemplo, institucionales, eso yo se lo relevo entre tantas cosas a la vicerrectoría académica.

Entonces con base a esto se creó un grupo interdisciplinario que es el SIAC, lo conforman un ingeniero en sistemas, un ingeniero industrial, un abogado, una secretaria técnica y una licenciada y ellos se encargan de todo lo que es autoevaluación, temas de comisiones institucionales etc, y básicamente ellos son los que se están encargando de todo el tema de aseguramiento de la calidad.

Y la última proposición es realizada por el presidente del consejo Jairo Lara:

JAIRO LARA:

Doctor Charles, consejeros y consejeras, que para la próxima sesión que se organice, presentar un informe de PIC.

Agotado el orden del día, El presidente dio por terminada la sesión ordinaria de la fecha, a las 12:40 pm.

En constancia firman:



JAIRO HUMBERTO LARA ZÁRATE
Presidente



ANDRES MEZA VILLARREAL
Secretario Técnico

La presente Acta fue revisada y aprobada en la sesión ordinaria del 16 de junio de dos mil veinticinco (2025).

Revisó: Andrés meza Villarreal / Secretario Técnico
Proyectó: Hanny Simancas Guerrero/ Profesional de Apoyo